

PLAN DE ACTIVIDADES MENSUALES



Programa de eventos

31/01 y 01/02:

- Auditoria Interna

18/02:

- Reunión de equipos educativos ESO

- Reunión/visita padres

19/02:

- Reunión de equipos educativos ESO

FEBRERO 2008

lun	mar	mié	jue	vie	sáb	dom
				1	2	3
4 AL 8 DE FEBRERO: CARNAVAL					9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

Toda la información que necesiten sobre legislación educativa y demás normativas la pueden encontrar en

www.mec.es

www.gobiernodecanarias.org/educacion/

www.ea-canarias.org



**BOLETÍN DE INFORMACIÓN PARA EL PROFESORADO
FEBRERO**

CURSO ACADÉMICO 2007/2008

11/02/2008

COMUNIDAD EDUCATIVA: TEMAS DE INTERÉS

• SEGUIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS.

RESULTADOS DEL RENDIMIENTO

OBJETIVO: Mejora del rendimiento académico del alumnado de la ESO. DEPARTAMENTOS:

TECNOLOGÍA

Datos de partida 2007/2008: 82% aprobados / Resultados del primer trimestre: 68% aprobados

DIBUJO

Datos de partida 2007/2008: 82% aprobados / Resultados del primer trimestre: 79% aprobados

CIENCIAS NATURALES

Datos de partida 2007/2008: 73% aprobados / Resultados del primer trimestre: 62,5% aprobados

INGLÉS

Datos de partida 2007/2008: 87% aprobados / Resultados del primer trimestre: 74% aprobados

GEOGRAFÍA E HISTORIA

Datos de partida 2007/2008: 73,91% aprobados / Resultados del primer trimestre: 63,5% aprobados

Contenido:

COMUNIDAD EDUCATIVA	1
*OTRAS NOTICIAS Y ACTIVIDADES	7
* BIBLIOTECA	10
ACTIVIDADES MENSUALES	12

ESTAMOS EN LA WEB
www.iesmariapereztrujillo.es

MATEMÁTICA

Datos de partida 2007/2008: 74% *aprobados* / Resultados del primer trimestre: 66% *aprobados*

EDUCACIÓN FÍSICA

Datos de partida 2007/2008: 81% *aprobados* / Resultados del primer trimestre: 63,52% *aprobados*

LENGUA

Datos de partida 2007/2008: 67,16% *aprobados* / Resultados del primer trimestre: 55,6% *aprobados*

FILOSOFÍA

Datos de partida 2007/2008: 100% *aprobados* / Resultados del primer trimestre: 92% *aprobados*

FRANCÉS

Datos de partida 2007/2008: 72,09% *aprobados* / Resultados del primer trimestre: 72,28% *aprobados*

FÍSICA Y QUÍMICA

Datos de partida 2007/2008: 48,07% *aprobados* / Resultados del primer trimestre: 33,3% *aprobados*

RELIGIÓN

Datos de partida 2007/2008: 95% *aprobados* / Resultados del primer trimestre: 89,79% *aprobados*

MÚSICA

Datos de partida 2007/2008: 73,11% *aprobados* / Resultados del primer trimestre: 56,16% *aprobados*

OBJETIVO: *Mejora del rendimiento académico del alumnado de BACHILLERATO.* **DEPARTAMENTOS:**

FOL

Datos de partida 2007/2008: 82% *aprobados* / Resultados del primer trimestre: 52% *aprobados*

CIENCIAS NATURALES

Datos de partida 2007/2008: 50% *aprobados* / Resultados del primer trimestre: 86% *aprobados*

- Panel fotográfico "**LA PAZ QUE NOS MERECEMOS**". Durante la semana del 28 de enero al 1 de febrero, se expusieron fotos en defensa de la Paz.



- Elaboración y Proyección del PowerPoint "**LA PAZ QUE NOS MERECEMOS**", el día 30 de enero (Día Internacional de la Paz), en la pantalla del Centro.



- **LOS OBSTÁCULOS DE LA PAZ** En un lienzo blanco, que se colocó en uno de los paneles del patio central, los alumnos pudieron escribir qué significaba la Paz para ellos (Semana del 21 al 28 de enero).



LA BIBLIOTECA SE VA DE MARCHA (miércoles 23 de enero). Como ya es habitual, la Biblioteca se trasladó al patio durante el recreo.



Desde la **Biblioteca**, se ha comenzado a promover el uso de nuestras instalaciones como **SALA DE ESTUDIO**, no solo **para** el alumnado del centro, sino de **todo el barrio**.

Horario de apertura:

De 9:00 a 14:00 h.

De 15:00 a 18:00 h.

Animamos a toda la comunidad educativa a disfrutar de la lectura y a usar la biblioteca y sus recursos.

ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL MES DE FEBRERO

CONCURSO DE "CARTAS DE AMOR". Promovido por la Biblioteca junto con el Departamento de Lengua. Las redacciones se realizarán en la hora de Lengua y serán los miembros del Departamento quienes elegirán los textos ganadores. La Carta ganadora se dará a conocer el día 14 de febrero, quedando expuestas en la Biblioteca las más significativas.

LA BIBLIOTECA SE VA DE MARCHA (miércoles 20 de febrero). Como viene siendo habitual, el tercer miércoles del mes los libros abandonarán nuestra biblioteca para unirse al alumnado en la hora del recreo.

IMAGEN PERSONAL

- Datos de partida 2007/2008: 90,7% aprobados / Resultados del primer trimestre: 76,1% aprobados

HOSTELERÍA Y TURISMO

- Datos de partida 2007/2008: 95% aprobados / Resultados del primer trimestre: 79% aprobados

ESTUDIO DE SATISFACCIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA 2007-2008

El IES MARÍA PÉREZ TRUJILLO realizó su primer estudio de satisfacción de la comunidad educativa durante el curso 2005-2006 dentro del marco del Proyecto de Centros Integrados promovido por la Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos en el año 2004.

Desde entonces el centro ha recorrido un importante camino en la gestión de calidad desarrollando un modelo basado en la gestión por procesos que cumple con la Norma Internacional ISO 9001:2000 que fue certificado durante el curso 2005-2006.

Actualmente el Centro continúa llevando a cabo los tres planes de mejora derivados de la autoevaluación con el Modelo de Excelencia Europea EFQM realizada en Noviembre de 2006, que ha hecho posible que en junio de 2007 se consiguiera el Sello de **Compromiso Excelencia Europea**. Dichos planes son:

- Mejora de la comunicación interna y externa con boletín informativo mensual, periódico trimestral, pantalla audiovisual informativa, comunicados por escrito y página Web.
- Mejora de las prácticas docentes con una plataforma dotada de materiales didácticos.
- Revisión y mejora del Reglamento de Régimen Interno.

Se han pasado encuestas a toda la Comunidad Educativa para medir el índice de satisfacción con el propósito de realizar un censo en los diferentes grupos poblacionales: **PERSONAL NO DOCENTE, PERSONAL DOCENTE, ALUMNADO** (todos los niveles), **Y FAMILIAS**.

desigualdades en educación, significa el reconocimiento del trabajo que, en aplicación de las acciones educativas destinadas a compensar dichas desigualdades en su alumnado, evidencia buenos resultados y consigue, mediante la mejora continúa de sus procesos, facilitar una educación de calidad para todos y entre todos.

Para el curso actual, el instituto portuense ha presentado a la Consejería un nuevo proyecto de interculturalidad, que da continuidad a las acciones iniciadas en 2004.

Fecha de Publicación: 11/01/2008 - 20:46:21 Internet Time: @907

ALUMNOS DEL IES MARÍA PÉREZ TRUJILLO ANIMANDO AL C.D. TENERIFE

El domingo 20 de Enero de 2008, el alumnado de 1º, 2º y 3º ESO del IES MARÍA PÉREZ TRUJILLO, fue premiado asistiendo al partido de fútbol C.D. TENERIFE-MÁLAGA, con motivo del "Concurso de aulas" que se celebra cada año en el Centro al cumplir con los siguientes requisitos:

- Entrega de los partes de observaciones, de las actividades de mejora y acciones de cuidado del medioambiente que se han llevado a cabo.
- Decoración, orden y limpieza del aula.
- Llevar a cabo actividades de mejora del Centro y cuidado del medioambiente tales como reciclar papel, solicitar material para trabajar adecuadamente en el aula, apagar las luces cuando no han sido necesarias, recordar al profesor cerrar el aula, recoger la clase al finalizar cada día, etc.



30 DE ENERO: DÍA INTERNACIONAL DE LA PAZ

Durante la semana del 28 de enero al 1 de febrero, con motivo del **DÍA INTERNACIONAL DE LA PAZ**, se llevaron a cabo una serie de actividades en el centro tales como: *exposición fotográfica, panel fotográfico y elaboración y proyección, en la pantalla audiovisual informativa del Centro, de un PowerPoint "LA PAZ QUE NOS MERECEMOS", etc.* Asimismo, el 30 de enero, además de repartirse lazos blancos a toda la comunidad educativa como acto de conmemoración, el alumnado del Comité de Solidaridad, junto con profesorado del Centro, asistieron al *3er. Acto del Día Internacional de la Paz*, celebrado en Tacoronte y enmarcado dentro del Proyecto de *Red Canaria de Escuelas Solidarias*.

El IES María Pérez Trujillo de Puerto de la Cruz obtiene dos premios nacionales



LA GACETA

El centro destaca por su calidad educativa y por su programa de compensación de desigualdades

S.C. DE TENERIFE.— El Instituto de Educación Secundaria (IES) María Pérez Trujillo, del municipio tinerfeño de Puerto de la Cruz, recibió ayer la felicitación del presidente del Gobierno, Paulino Rivero, por la reciente obtención de dos primeros premios nacionales otorgados por el Ministerio de Educación y Ciencia (MEC) que reconocen, por un lado, la calidad educativa del centro, y por otro, su trabajo en el desarrollo de acciones dirigidas a la compensación de las desigualdades en educación. El presidente estuvo acompañado en su visita al centro por la consejera de Educación, Milagros Luis y por la directora del IES, Asunción Ferrera.

El premio Marta Mata a la calidad de los centros educativos para el año 2007 tiene como objetivos reconocer, destacar y dar viabilidad a la trayectoria de aquellos centros docentes no universitarios que se han distinguido por sus buenas prácticas y por el esfuerzo compartido de la comunidad escolar en la búsqueda de la mejora de la acción educativa, para conseguir una educación de calidad para todos. El instituto tinerfeño logró el primer premio en la modalidad B, correspondiente a los centros de titularidad pública que imparten Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato o ambas etapas y, en su caso, Formación Profesional y tiene una dotación económica de 15.000 euros. Los criterios para la concesión del galardón se centraron en la valoración de los siguientes aspectos: esfuerzo del centro para adaptar su acción educativa a sus circunstancias específicas; planteamiento del rendimiento escolar como objetivo prioritario; implicación de todos los componentes de la comunidad educativa en la búsqueda de la calidad de la educación para el alumnado y, por último, la capacidad del centro para incorporar procesos sistemáticos de evaluación.



El segundo galardón logrado por el instituto, el premio nacional para centros docentes que desarrollan acciones dirigidas a la compensación de



RESULTADOS EXITOSOS



Todos los grupos encuestados han incrementado los valores de sus índices de satisfacción global de forma ascendente, al igual que con la imagen del centro hacia el exterior. Respecto a esta última variable, los docentes del centro disminuyeron su índice de satisfacción en el curso 06/07 pero actualmente se sitúan en su valor más alto.

Con las recomendaciones, los docentes y no docentes aumentan sus valores a la hora de recomendar a otros compañeros para trabajar en el centro pero en las recomendaciones a amigos o familiares para que sus hijos/as se matriculen en el centro, los índices sufren una disminución a lo largo de los tres cursos.

Los alumnos, en el curso 06/07 disminuyeron su índice de satisfacción con las recomendaciones pero actualmente muestran el valor más elevado de los tres periodos.

PERSONAL NO DOCENTE

PUNTOS FUERTES: Todos los no docentes se sienten satisfechos y muy satisfechos globalmente con el centro y con la imagen del mismo hacia el exterior. La dimensión convivencia y clima, el trabajo del equipo directivo para la mejora, las zonas comunes del centro y la facilidad para comunicarse con el equipo directivo son las variables que muestran mayor índice de satisfacción.

Existe una correlación alta entre la satisfacción global y la satisfacción con el trabajo del equipo directivo, la facilidad para comunicarse con el mismo, y la relación y ambiente con el alumnado, es decir, los no docentes que se muestran satisfechos con estas variables, globalmente también se muestran satisfechos con el centro, ocurriendo lo mismo en sentido contrario.

ÁREAS DE MEJORA: Este grupo de la Comunidad Educativa muestra bajos índices de satisfacción respecto a las oportunidades para participar en la vida del centro, la información sobre actividades y funcionamiento del centro y las oportunidades de formación y aprendizaje que tienen en su trabajo.

PERSONAL DOCENTE

PUNTOS FUERTES: El 94.5% de los docentes se muestran satisfechos y muy satisfechos globalmente con el centro. No existen diferencias significativas por estudios.

La dimensión Convivencia ha obtenido elevados índices de satisfacción, destacando que todos los docentes de ESO-Bachillerato se muestran satisfechos y muy satisfechos con la relación que existe entre ellos.

El trabajo del equipo directivo para la mejora y la facilidad para comunicarse con él mismo son aspectos bien valorados por los docentes. Destacando también, el estado de las aulas y el equipamiento didáctico del centro.

Todos los docentes de los CF se sienten satisfechos y muy satisfechos con el ambiente que proporciona la biblioteca para el estudio.

Existe una correlación alta entre la satisfacción global y la satisfacción el trabajo del equipo directivo para la mejora del centro y la capacidad que demuestra para implicarlos en la mejora, es decir, los docentes que se muestran satisfechos con estas variables, globalmente también se muestran satisfechos con el centro, ocurriendo lo mismo en sentido contrario. Estos ítems están muy bien valorados por los docentes del Centro y la satisfacción global también es elevada.

ÁREAS DE MEJORA: los aspectos a mejorar propuestos por este grupo son los conocimientos, actitud y preparación del alumnado.

ALUMNADO

PUNTOS FUERTES: El 82% del alumnado se muestra globalmente satisfechos y muy satisfechos con el centro y el 76% lo recomendarían. El 81% destaca sentirse satisfecho y muy satisfecho con la imagen del centro hacia el exterior.

El alumnado revela una satisfacción elevada en la dimensión Convivencia, las infraestructuras del centro, el nivel de enseñanzas que reciben y, la atención y respeto con que son tratados.

En líneas generales, el alumnado de Enseñanzas Parciales destacan por sus elevados índices de satisfacción.

Se observa desconocimiento en los aspectos relacionados con la Biblioteca y las Actividades extraescolares y complementarias.

ÁREAS DE MEJORA: Como aspectos a mejorar destacamos el bajo índice de satisfacción obtenido por el alumnado de Bachillerato con la atención del personal de Secretaría y Administración. Los alumnos de los PCPI también revelan baja satisfacción con la dimensión Secretaría y Administración y el de los PGS-Imagen Personal con el equipamiento didáctico y la implantación de las nuevas tecnologías y su uso en el centro.

FAMILIAS

PUNTOS FUERTES: El 89% de las familias del alumnado del centro se muestran satisfechas y muy satisfechas globalmente con el centro y el 86% lo recomendaría. Este grupo de la Comunidad Educativa revela índices de satisfacción elevados con el estado de las instalaciones del centro, las dotaciones y recursos, el nivel de la enseñanzas, y la preparación de sus hijos/as para el mundo exterior.

ÁREAS DE MEJORA: El alumnado de Bachillerato revela una baja satisfacción con los aspectos relacionados con las actividades extraescolares y complementarias.

**Nuevos materiales audiovisuales**

Además de los materiales audiovisuales que hemos ido adquiriendo a lo largo del curso tales como: pantalla informativa, cañones de proyección para las aulas, pizarras digitales, ordenadores, etc., nuestro centro ya dispone de un "AULA MÓVIL" que cuenta con 12 ordenadores portátiles y conexión inalámbrica a la red interna e internet de forma que el profesorado puede organizar su aula de informática en la zona del centro que desee.

