

**IES MARÍA PÉREZ TRUJILLO
LA VERA, PUERTO DE LA CRUZ**

Teléfono: 922 36 88 69
Fax: 922 38 44 09

C/ Victoria Ventoso 2,
La Vera. Puerto de la Cruz

Correo: 38011546@gobiernodecanarias.org



www.iesmariapereztrujillo.es

Toda la información que necesiten sobre legislación educativa y demás normativas la pueden encontrar en

www.mec.es

www.gobiernodecanarias.org/educacion/

www.ea-canarias.org



GOBIERNO DE CANARIAS
Consejería de Educación

I.E.S. M^a PÉREZ TRUJILLO
Tfno.: 922 37 19 43

Email: 38011546@gobiernodecanarias.org
Web: <http://www.iesmariapereztrujillo.es>



FONDO SOCIAL EUROPEO



IES MARÍA PÉREZ TRUJILLO

**BOLETÍN DE INFORMACIÓN PARA EL PROFESORADO
FEBRERO**

CURSO ACADÉMICO 2008/2009

CCP: INFORMACIÓN PARA EL PROFESORADO

♦ **AUDITORÍA INTERNA.** Se realizará los días 11 y 12 de marzo de 2009. El profesorado tendrá al día los cuadernos de seguimiento, y los Jefes de Departamento las actas de reunión. El Equipo de Calidad y el Equipo Educativo están elaborando la Memoria de solicitud del Sello de Excelencia Europea.

♦ **EVALUACIÓN EXTERNA DEL PROCAP.** Durante este curso 2008/2009 el PROCAP está pasando por un proceso de evaluación con el fin de ver la incidencia del Programa en los CAP. Necesitan la cooperación de todos nosotros, ya que somos los auténticos protagonistas de los proyectos que se desarrollan, por lo que se solicita a todo el profesorado que cumplimente la encuesta distribuida y la dejen en la secretaría del Centro.

El Equipo Directivo junto con el Dpto. de Orientación, el Coordinador de Centro Preferente y La Coordinadora de Formación, están trabajando en la localización de fortalezas y debilidades, en la puesta en práctica de las acciones correspondientes a los objetivos marcados en el seguimiento de la PGA, con el fin de realizar las propuestas de mejora necesarias para presentar a la Consejería y así obtener la renovación de Centro Preferente. Esto nos favorece en gran medida: mayor y mejor dotación económica, más recursos humanos, Educadora Social, becaria para la biblioteca, etc. La evaluación está encargada a un equipo de la ULPGC, dirigido por Don Ciro Rodríguez. Se han diseñado dos instrumentos para recoger información directamente de los

Contenido:

CCP	1
COMUNIDAD EDUCATIVA	3
♦ OTRAS ACTIVIDADES	6
BIBLIOTECA	8
FORMACIÓN DEL PROFESORADO	10
CALENDARIO ACTIVIDADES	11
NORMATIVA DE INTERÉS	12

ESTAMOS EN LA WEB
www.iesmariapereztrujillo.es

Centros: El protocolo de evaluación y un cuestionario para el profesorado.

Respecto al CUESTIONARIO del profesorado: serán recogidos de forma que se garantice el anonimato, (la secretaría contará con una caja cerrada donde se introducirán los cuestionarios). Sólo tendrán que ser rellenas las encuestas por el profesorado que imparta a la ESO.

El día 19 de febrero es la fecha tope para recibir los cuestionarios que se entreguen en papel. No obstante, las encuestas pueden ser rellenas por correo electrónico, si el profesorado que lo desea, facilita su correo para que le sea enviada la información directamente. Para más información contactar con la Directora.

- ◆ **COMPETENCIAS BÁSICAS.** Se pretende iniciar un proceso de Centro en torno a las COMPETENCIAS BÁSICAS. Para ello se creará un espacio de reflexión que posibilite tener una idea de qué requerimientos exige cada competencia, obtener una radiografía de las actividades de nuestro Centro para su comparación con las CCBB y reflexionar, buscando soluciones entre todos, para el diseño de las tareas en el aula. En la ZONA COMPARTIDA/ COMUN/ COMPETENCIAS BASICAS poseen la información relacionada con esta temática. Además, los Jefes de Departamento cuentan con la documentación para llevar a cabo esta tarea. El modelo propuesto que indica los pasos para la reflexión y acción sobre la práctica docente es el siguiente:
 - ◆ 1) CREACIÓN CONJUNTA DE CONDICIONES PREVIAS PARA INICIAR UN PROCESO DE MEJORA; 2) AUTO-REVISIÓN CRÍTICA DE LA SITUACIÓN; 3) BÚSQUEDA DE ALTERNATIVAS, RECURSOS, FORMACIÓN; 4) ELABORACIÓN DE UN PLAN DE ACTUACIÓN.
- ◆ **NUEVAS DOTACIONES DE EQUIPAMIENTO.** Tanto las aulas como la biblioteca del Centro están equipándose con nuevos materiales. Se están dotando todas las aulas con mapas y la biblioteca cuenta con nuevo mobiliario (muebles varios, ordenadores, pantallas planas, etc.).
- ◆ **REUNIONES DE COORDINACIÓN DEL PROFESORADO DE LAS MATERIAS DE LA PAU.** Ha habido un cambio en la fecha de la reunión de la materia de Lengua Castellana y Literatura en la provincia de Santa Cruz de Tenerife, que en principio estaba prevista para el 23 de abril, Día del Libro. Por este motivo se ha creído conveniente celebrarla el viernes, 17 de abril con el mismo horario y lugar (11 de la mañana en el CEP de La Laguna).

CONCURSOS ORGANIZADOS POR EL CEP. ¡ANÍMATE Y PARTICIPA!

PREMIO DE INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS

El concurso consiste en presentar una breve descripción de alguna experiencia educativa singular que haya sido llevada a la práctica en su centro en la Etapa de referencia.

CERTAMEN DE MATERIALES EDUCATIVOS EN FORMATO DIGITAL

El trabajo consistirá en una actividad o secuencia de actividades sobre tema libre y diseñada para su uso educativo en el aula que utilice como soporte una aplicación informática fácilmente ejecutable en equipo estándar (Power Point, Flash, Swish, Jclic, etc.) o previstas para su utilización en entorno web (blogs, wikis, webquests, etc.).

El premio será de **300 euros**.

PLAN DE ACTIVIDADES MENSUALES

Programa de eventos

- 16/02:**
 - ◆ Reunión de Equipos docentes ESO y Ciclos Formativos.
 - ◆ Reunión/ visita de padres 17:00 h
 - 17/02:**
 - ◆ Reunión de Equipos docentes ESO.
- DEL 21 DE FEBRERO AL 1 DE MARZO:
Semana de Carnaval.**

FEBRERO 2009

lun	mar	mié	jue	vie	sáb	dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	



FORMACIÓN DEL PROFESORADO

CEP DEL VALLE DE LA OROTAVA

- ◆ Prevención y control de situaciones de estrés en el trabajo.

- ◆ Museos, un recurso didáctico para el aula.

CEP SANTA CRUZ

- ◆ Las competencias básicas en el currículo de Lengua Castellana y Literatura.
- ◆ Los riesgos del trabajo en el aula: intervención para restablecer un buen clima de convivencia.
- ◆ Prevención y control de situaciones de estrés en el trabajo.
- ◆ Estrategias de animación lectora: comedia musical.
- ◆ Las competencias básicas en el currículo de Tecnología.

CEP TENERIFE SUR-ABONA

- ◆ El proyecto educativo de centro en la LOE.
- ◆ Las competencias básicas en el currículo de Matemática.
- ◆ Estrategias metodológicas para el desarrollo de las Competencias Básicas.
- ◆ La mediación en el Plan de Convivencia.

CURSOS DE TELEFORMACIÓN

- ◆ Programa de intervención y prevención del bienestar y satisfacción del personal docente (Proyecto Optimus).
- ◆ Prevención y control de situaciones de estrés en el trabajo.
- ◆ Competencia en comunicación lingüística: el arte de hablar. Oratoria eficaz.

ESCUELA DE SERVICIOS SOCIALES Y SANITARIOS DE CANARIAS

- ◆ Curso a distancia y virtual: Violencia escolar: intervención desde el ámbito socioeducativo.

PROFESORADO DE FP

- ◆ Restauración paisajística y jardinería con especies canarias.
- ◆ Manejo práctico en la poda de palmeras y árboles en altura.

OTRAS CONVOCATORIAS

- ◆ Convocatoria de Aulas de la Naturaleza durante el período comprendido entre el 1 de julio y el 14 de agosto de 2009.
- ◆ Becas Consejo de Europa.
- ◆ Programa de Aprendizaje Permanente organizado por el Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos.

COMUNIDAD EDUCATIVA: TEMAS DE INTERÉS

CALENDARIO PAU 2009

	MARTES 16 DE JUNIO	MIÉRCOLES 17 DE JUNIO	JUEVES 18 DE JUNIO
M A Ñ A N A	1. ^a Sesión 9:30 h. Presentación 10:00 h. Comienzo del Examen LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (Duración: 1 h. 30 m.)	1. ^a Sesión 9:15 h. Presentación 9:30 h. Comienzo del Examen MATEMÁTICAS II-EOGRAFÍA (Duración: 1 h. 30 m.)	1. ^a Sesión 9:15 h. Presentación 9:30 h. Comienzo del Examen BIOLOGÍA-LATÍN II (Duración: 1 h. 30 m.) DIBUJO ARTÍSTICO II
		2. ^a Sesión 11:45 h. Presentación 12:00 h. Comienzo del Examen QUÍMICA-H. DEL ARTE (Duración: 1 h. 30 m.)	2. ^a Sesión 11:45 h. Presentación 12:00 h. Comienzo del Examen FÍSICA-MATEMÁTICAS APL. CCSS II
T A R D E	2. ^a Sesión 14:45 h. Presentación 15:00 h. Comienzo del Examen IDIOMA EXTRANJERO (Duración: 1 h. 30 m.)		
	3. ^a Sesión 17:00 h. Presentación 17:15 h. Comienzo del Examen HISTORIA / FILOSOFÍA (Duración: 1 h. 30 m.)	3. ^a Sesión 16:15 h. Presentación 16:30 h. Comienzo del Examen ECONOMÍA Y ORG. DE EMPRESAS—GRIEGO II - H.^a DE LA MÚSICA MECÁNICA - TECN. INDUSTRIAL II - ELECTROTECNIA - CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES (Duración: 1 h. 30 m.) TÉCNICAS DE EXPR. GRAF. PLÁST. - FUNDAMENTOS DE DISEÑO – IMAGEN (Duración: 3 h.) DIBUJO TÉCNICO II (Duración: 2 horas)	
	JUEVES 10 DE SEPTIEMBRE	VIERNES 11 DE SEPTIEMBRE	

PÁGINAS WEB Y BLOGS DE INTERÉS



A continuación les informamos de las páginas web del Centro y blogs que se han creado:

PÁGINA WEB DEL CENTRO:

www.iesmariapereztrujillo.es

PÁGINA WEB IMAGEN PERSONAL:

www.imagenpersonalcanarias.es

PÁGINA WEB BIBLIOTECA:

www.actividadeslcl.com

BLOGS

BLOG IES MARÍA PÉREZ TRUJILLO

www.mariapereztrujillo.blogspot.com

BLOG CFGM HOSTELERÍA Y TURISMO

www.hostelerialavera.blogspot.com

BLOG MATEMÁTICAS

www.sergiovservio.blogspot.com

BLOG BIBLIOTECA

www.bibliotecasenredadas.blogspot.com

BLOG SOLIDARIDAD

www.canariassenegal.blogspot.com

BLOG PROMECO

www.elblogdeconvi.blogspot.com



INTERCAMBIO CANARIAS –SENEGAL

Como ya todos saben, desde hace varios años en nuestro Centro, estamos llevando a cabo el proyecto **Canarias entre culturas**. Este proyecto se presenta con una duración abierta para los próximos años, y se desarrolla de tal forma que cada curso escolar se escoge una cultura o un pueblo concreto, y nos acercamos a éste desde todos los aspectos posibles, desarrollando campañas y proyectos de acercamiento, conocimiento, intercambio y cooperación al desarrollo.

Los **objetivos principales** del proyecto son: cultivar valores que nos permitan construir una convivencia pacífica: libertad, solidaridad, fraternidad, justicia, respeto por las diferencias, etc.; favorecer las prácticas asociativas del alumnado y profesorado de los Centros Educativos canarios; y fomentar en el alumnado prácticas de cooperación al desarrollo.

- ♦ Conectar en red al alumnado del municipio de Puerto de la Cruz a través del Blog.
- ♦ Crear un Club de Lectura como medio eficaz para fomentar la comprensión lectora y el desarrollo de las competencias básicas en el alumnado.
- ♦ Promover el uso de la Biblioteca como eje coordinador de la actividad periódica del Plan de Lectura Comprensiva de cada centro, proponiendo textos, libros y guías de lectura al comienzo de cada trimestre.
- ♦ Valorar la contribución de la lectura a la consecución de objetivos de las distintas áreas, mostrando interés por la correcta expresión escrita, la voluntad de ampliar el vocabulario propio y la sensibilización por la literatura como fuente de enriquecimiento personal.
- ♦ Estimular el conocimiento de personalidades y escritores canarios vinculados a diferentes áreas del conocimiento.
- ♦ Desarrollar en el alumnado la responsabilidad, la consideración y el respeto de las normas del Club de Lectura y de uso del Blog, al igual que el patrimonio documental, material organizativo, mobiliario y normas de uso y convivencia.
- ♦ Favorecer en el alumnado la tolerancia ante las opiniones de los demás, la adquisición de una actitud solidaria ante desigualdades sociales y la sensibilización ante actitudes discriminatorias por razón de sexo, raza, etc.

Para este segundo trimestre hemos propuesto la lectura conjunta del libro **El niño con el pijama de rayas**, de John Boyne. Te animamos a que leas el que se ha convertido en el libro más leído del pasado año 2008 y opines sobre él en nuestro blog:



<http://bibliotecasenredadas.blogspot.com/>

ENRÓLLATE CON NUESTRA BIBLIOTECA Y LEE

